

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 63ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0551867

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 63ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, με ΦΕΚ Ίδρυσης της Μονάδας 137/12-09-1986, βρίσκεται επί της οδού Ορφέως 93, Τ.Κ. 18255, στη περιοχή του Βοτανικού και ανήκει στο 3ο Δημοτικό Διαμέρισμα του Δήμου Αθηναίων (Κεντρικός Τομέας Αθηνών).

Το κτίριο του σχολείου κατασκευάστηκε το 1987 (Αρ. οικοδομικής άδειας 1089/87). Τα βασικά του κτιριακά προβλήματα είναι:

1. Παλαιότητα δικτύων ύδρευσης και ηλεκτρισμού
2. Η αντικεραυνική προστασία που υπήρχε στην ταράτσα του σχολείου έχει καταστραφεί. Έχει γίνει αίτημα στο Δήμο για αποκατάσταση.
3. Οικοδομικά (επιχρίσματα τοίχων, ορόφων) τόσο εσωτερικά όσο και εξωτερικά.

Οι ενέργειες που έγιναν φέτος στο κτίριο:

- Τοποθετήθηκαν κουρτίνες καινούργιες σε όλες τις τάξεις και τα Γραφεία.
- Αντικατάσταση κλιματιστικών λόγω κλοπής τους στα Εργαστήρια και στην αίθουσα Καθηγητών.
- Διασυνδέθηκε ηλεκτρονικά ολόκληρο το Σχολείο μέσω συστήματος διαμοιρασμού ψηφιακής ταχύτητας ώστε να υπάρχει απρόσκοπτη ethernet σύνδεση σε όλες τις τάξεις και τα Γραφεία

Διαθέτει κεντρικό σύστημα θέρμανσης φυσικού αερίου, σύστημα πυρόσβεσης με φορητούς πυροσβεστήρες, ενώ διαθέτει ράμπα ΑΜΕΑ και τουαλέτα ΑΜΕΑ, που φτιάχτηκαν φέτος μέσα από το πρόγραμμα «Φιλόδημος» του Δήμου Αθηναίων και έναν ανελκυστήρα ο οποίος αν και δεν πληροί τα σύγχρονα δεδομένα είναι πλήρως λειτουργικός.

Επίσης δεν λειτουργεί Κυλικείο λόγω χαμηλού οικονομικού προφίλ των μαθητών/τριων της περιοχής μας και έχει κριθεί άγονος ο σχετικός Διαγωνισμός 3 φορές.

Στο Σχολείο μας με απόφαση του Συλλόγου Καθηγητών (Πράξη Συλλόγου 9/25-09-2012) λειτουργούν αίθουσες Καθηγητών και όχι Μαθητών.

Την σχολική χρονιά 2022-2023 λόγω των ειδικών συνθηκών (πανδημία covid-19) συνεχίστηκε η αναστολή της παραπάνω απόφασης ώστε να αποφεύγονται οι μετακινήσεις των μαθητών σε πολλούς χώρους και κάθε μαθητής να έχει το δικό του θρανίο και καρέκλα.

Το κτίριο έχει ισόγειο και 2 ορόφους. Οι χώροι/αίθουσες του κτιρίου είναι:

**Στο ισόγειο:**

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΕΠ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΠΙΣΤΑΤΗ-ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑΣ

ΑΡΧΕΙΟ

WC ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ WC ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΩΝ

WC ΜΑΘΗΤΩΝ WC ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

WC ΑΜΕΑ

ΑΠΟΔΥΤΗΡΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΠΟΔΥΤΗΡΙΑ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

ΚΥΛΙΚΕΙΟ (εκτός λειτουργίας)

**Στον 1ο Όροφο:**

5 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ/ΑΙΘΟΥΣΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

**Στον 2ο Όροφο:**

6 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Το σχολικό έτος 2022-2023 το διδακτικό προσωπικό αριθμούσε 16 εκπαιδευτικούς, από τους οποίους οι 10 ήταν μόνιμοι (από τους οποίους μόνο οι 5 είχαν πλήρες ωράριο στο Σχολείο και οι υπόλοιποι 5 είχαν τις μισές ώρες τους και λιγότερες στο Σχολείο και συμπλήρωναν το ωράριο τους και σε άλλα Σχολεία), άλλοι 3 με οργανική από άλλο Σχολείο που έρχονταν για λίγες ώρες και 3 αναπληρωτές ΠΔΕ που είχαν ελάχιστες ώρες στο Σχολείο μας.

**Λειτουργήσαν 4 τμήματα Γενικής Παιδείας, ενώ το σύνολο των μαθητών που φοίτησαν ήταν 82.**

Για να μπορέσουμε να λειτουργήσουμε λόγω του μικρού αριθμού μαθητών/τριών ειδικά στη Γ' Λυκείου κάναμε **Συνδιδασκαλίες τμημάτων Προσανατολισμού με ειδική άδεια.**

Το ίδιο συμβαίνει εδώ και τουλάχιστον 12 έτη στο Σχολείο μας.

Ο μικρός αριθμός μαθητών που φοιτούν και το γεγονός ότι μεγάλος αριθμός από αυτούς προέρχεται από οικογένειες με χαμηλό οικονομικό εισόδημα εξηγούν για ποιους λόγους τα τελευταία χρόνια δεν βρίσκονται ιδιώτες να αναλάβουν το κυλικείο του σχολείου.

Ο μικρός αριθμός μαθητών που φοιτούν ευθύνεται επίσης στο ότι αρκετοί εκπαιδευτικοί που ανήκουν οργανικά στο σχολείο δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους ωράριο, άρα υπηρετούν και σε άλλα σχολεία ή και υπηρεσίες.

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρευρίσκονταν και τις 5 ημέρες της εβδομάδας στο σχολείο για διδασκαλία ή οποιαδήποτε γραμματειακή ή εξωδιδασκτική απασχόληση πλην του Διευθυντή ήταν μόλις 4, παράλληλα λόγω σοβαρών θεμάτων υγείας ενός συναδέλφου τους τελευταίους μήνες έγιναν 3 οι παρόντες καθημερινά καθηγητές.

Αν συνυπολογίσουμε το γεγονός ότι οι αναπληρωτές που διδάσκουν κάθε χρόνο στο σχολείο πηγαίνουν και σε άλλα 2 ή 3 σχολεία, και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί που διατίθενται στο σχολείο για συμπλήρωση ωραρίου έχουν την πλειοψηφία των ωρών στην οργανική τους μονάδα, γίνεται εύκολα κατανοητό ότι προκύπτουν σοβαρά προβλήματα και δυσκολίες, όπως:

1. είναι δύσκολη η δημιουργία ωρολογίου προγράμματος, σχεδόν αδύνατη δε στο να καταφέρουν να συντονιστούν τόσα πολλά Σχολεία μαζί.
2. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών (4) που θα μπορούσαν δυνητικά να απασχοληθούν σε διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες, δράσεις ενημέρωσης και συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος ή σε εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα είναι ιδιαίτερα περιορισμένος.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΑΕΟΝΑΣ: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Βελτίωση Μαθησιακών αποτελεσμάτων)

Ενισχυτική Διδασκαλία: Στους περισσότερους μαθητές/τριες που παρακολούθησαν τα εθελοντικά μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, παρατηρήθηκε πρόοδος στην αντιμετώπιση θεμάτων προσομοίωσης πανελλαδικών εξετάσεων και κάλυψη των μαθησιακών κενών. Πρέπει να τονίσουμε ότι δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Οι δύο μαθήτριες κατανοούν περισσότερο την Ελληνική γλώσσα, κάτι που διαπιστώθηκε μέσω της επεξεργασίας των κειμένων στη διάρκεια της διδασκαλίας. Διδακτική Άσκηση:

Η Διδακτική Άσκηση ολοκληρώθηκε με επιτυχία στις 13-5-2023.

Τα αποτελέσματα των δράσεων αυτών εμφανίζονται στην παράγραφο "Υλικό που παράχθηκε και αξιοποιήθηκε". Είναι πάρα πολύ θετικό το γεγονός ότι μεγάλο ποσοστό των μαθητών/τριών της Α' και Β' Λυκείου, παρόλη την πίεση της Τράπεζας Θεμάτων, θα ήθελε να συνεχιστούν οι δράσεις και του χρόνου. Αυτό αποτυπώνεται στο ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους μαθητές/τριες του Σχολείου μας ανεξαρτήτως αν συμμετείχαν στις δράσεις της φετινής χρονιάς ή όχι. Σε ποσοστό 82%, όσοι συμμετείχαν, δήλωσαν ότι θα συνεχίσουν οπωσδήποτε και του χρόνου (το υπόλοιπο 18% που είναι κυρίως μαθητές της Β' Λυκείου δήλωσε ότι θα ήθελε να συνεχίσει να συμμετέχει αλλά φοβάται ότι δεν θα έχει τον απαιτούμενο χρόνο, λόγω του φόρτου των Πανελλαδικών Εξετάσεων). Από όσους δεν συμμετείχαν, ένα ποσοστό της τάξης του 43% (ειδικά από την Α' Λυκείου) δήλωσε ότι θα ήθελε να συμμετάσχει σίγουρα στις δράσεις που θα γίνουν τον επόμενο χρόνο ενώ το υπόλοιπο 57% δήλωσε ότι δεν το γνωρίζει με βεβαιότητα παρόλο που δεν έχει αρνητική στάση (πρόκειται και πάλι εδώ κυρίως για τους μαθητές της Β' Λυκείου που θα είναι του χρόνου στη Γ'). Σε ποσοστό 93% δήλωσαν ότι θα ήθελαν να πραγματοποιηθούν και βέβαια να συμμετάσχουν σε περισσότερες δράσεις εκτός του χώρου του σχολείου, αλλά λόγω πολλών εξωδιδακτικών απασχολήσεων αυτό δεν κατέστη δυνατόν.

### **Εκπαιδευτικός Όμιλος Δημιουργικής Γραφής: «Ο Κύκνος»**

Τα μαθήματα του Ομίλου μας ξεκίνησαν στις 18 Νοεμβρίου 2022 και γίνονταν μια φορά την εβδομάδα, μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου: αρχικά, το μάθημα γινόταν κάθε Παρασκευή και στη συνέχεια, κάθε Δευτέρα. Κάθε συνάντηση είχε διάρκεια 1,5 ώρα. (Το τελευταίο μάθημα έλαβε χώρα στις 17 του Μάη 2023, εκτάκτως ημέρα Τετάρτη).

Στον Όμιλο αρχικά συμμετείχαν 15 μαθητές από την Α και τη Β Λυκείου. Στο Β Τετράμηνο συνέχισαν να είναι ενεργά μέλη του Ομίλου οχτώ Μαθητές, επτά από την Α Λυκείου και μία μαθήτρια από τη Β Λυκείου.

Στη διάρκεια του σχολικού έτους, βασικό αντικείμενο επεξεργασίας αποτέλεσαν παραμύθια, μύθοι του Αισώπου, διηγήματα και αποσπάσματα μυθιστορημάτων της Ελληνικής αλλά και της Ξένης Λογοτεχνίας. Σκοπός της επεξεργασίας των προαναφερθέντων αποτέλεσε α) η φιλιαναγνωσία και η περαιτέρω ενασχόληση των μαθητών με τη Λογοτεχνία και β) η συγγραφή ιστοριών από τα ίδια τα παιδιά.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

### **Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση Μαθησιακών αποτελεσμάτων**

#### **Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

Ενισχυτική Διδασκαλία: Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης της ενισχυτικής διδασκαλίας. Διδασκαλία της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας: Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην υλοποίηση της δράσης. Διδακτική Άσκηση: Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες στην υλοποίηση της Διδακτικής Άσκησης, που συνδέονται με τις ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες που βιώνουμε στις μέρες μας. Ωστόσο, αυτές οι δυσκολίες ξεπεράστηκαν με επιτυχία....

### **Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - γονέων**

#### **Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Μια σχετική καθυστέρηση στην επιστροφή των ερωτηματολογίων εκ μέρους των γονέων/κηδεμόνων. Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στη δημιουργία και λειτουργία της ψηφιακής σχολικής κοινότητας στο Viber. Υπήρξαν μονάχα δυσκολίες ως προς τη διεξαγωγή του επιμορφωτικού σεμιναρίου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, όπως επίσης και οι αναμενόμενες δυσκολίες που παρουσιάζονται κάθε φορά λόγω της συνέχισης των έκτακτων υγειονομικών μέτρων για την πανδημία. ...

**Σχέδιο Δράσης:** Ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/τριών.

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Αδυναμία εκπαιδευτικών επισκέψεων δια ζώσης είτε εκτός σχολείου είτε στο χώρο του σχολείου λόγω υγειονομικής κρίσης Τράπεζα θεμάτων Προβλήματα στις συνδέσεις Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι...

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**